**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ «ООШ им Г. Лезгинцева»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Сводный анализ**

**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году**

 **МБОУ «ООШ им Г. Лезгинцева»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Предмет |  класс | всего | Выпол.работу | На5 | На4 | На3 | На2 | Успеваемость. | Качест.знании | СреднийБалл. | Учитель |
|  | Математика  | 5 «А» | 14 | 14 | 1 | 5 | 3 | 5 | 64 | 42 | 3.1 | Агабекова П.С. |
|  | Русский язык | 5 «А» | 14 | 13 | - | 4 | 4 | 5 | 61 | 30 | 2.9 | Агабекова П.С |
|  | Окруж мир | 5 «А» | 14 | 13 | - | 5 | 6 | 2 | 84 | 38 | 3.2 | Агабекова П.С. |
|  | Математика  | 5 «Б» | 10 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 88 | 55 | 3.5 | Махмудова У.С. |
|  | Русский язык | 5 «Б» | 10 | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80 | 50 | 3.4 | Махмудова У.С. |
|  | Окруж мир | 5 «Б» | 10 | 9 | 1 | 1 | 7 | - | 100 | 22 | 3.3 | Махмудова У.С. |
|  | математика | 6 | 12 | 12 | - | 1 | 8 | 3 | 75 | 8 | 2.3 | Агарагимов Р.М |
|  | Русский язык | 6 | 12 | 12 | - | 1 | 10 | 1 | 91 | 8 | 3 | Бабаева Э.А. |
|  | история | 6 | 12 | 12 | - | 3 | 9 | - | 100 | 25 | 3.2 | Шихсефиева Ф.Дж |
|  | Биология  | 6 | 12 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3.5 | Булуева З.А. |
|  | математика | 7 | 7 | 6 | - | - | 3 | 4 | 40 | 0 | 2.4 | Агарагимов Р.М. |
|  | Русский язык | 7 | 7 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3.4 | Абдулкеримова С.Г. |
|  | история | 7 | 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3.6 | Таибова А.Ф. |
|  | Биология  | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71 | 3.8 | Булуева З.А. |
|  | география | 7 | 7 | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 85 | 28 | 3.1 | Булуева з.А. |
|  | обществознание | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 85 | 57 | 3.7 | Рамазанов Р.Г. |
|  | математика | 8 | 8 | 8 | - | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | 3 | Агарагимов Р.М. |
|  | Русский язык | 8 | 8 | 7 | - | - | 7 | - | 100 | 0 | 3 | Бабаева Э.А. |
|  | история | 8 | 8 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 3.3 | Таибова А.Ф. |
|  | Биология  | 8 | 8 | 8 | - | 2 | 5 | 1 | 87 | 25 | 3.1 | Булуева З.А. |
|  | география | 8 | 8 | 7 | - | 1 | 6 | - | 100 | 14 | 3.1 | Рамазанов Р.Г. |
|  | обществознание | 8 | 8 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 | 4 | Рамазавнов Р.Г. |
|  | физика | 8 | 8 | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 100 | 85 | 4.1 | Агарагимов Р.М. |
|  | Английский язык | 8 | 8 | 8 | - | 4 | 2 | 2 | 75 | 50 | 3.2 | Селимова С.Р. |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Русский язык**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «А» | 14 | 13 | 0 | 4 | 4 | 5 | 61% | 30% | 2,9 |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «Б» | 10 | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80% | 50% | 3,4 |

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

**Математика**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «А» | 14 | 14 | 1 | 5 | 3 | 5 | 64% | 42% | 3,1 |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «Б» | 10 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 88% | 55% | 3,5 |

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «А» | 14 | 13 | 0 | 5 | 6 | 2 | 64% | 42% | 3,1 |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «Б» | 10 | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 100% | 22% | 3,5 |

**Вывод:**

1. Наблюдения, измерения, опыт.
2. Освоение норм здоровье сберегающего поведения

.Рекомендации:

1. 1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.

 3.Повторение материала

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Русский язык**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 | 12 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 91% | 8% | 3 |

**Выводы:**  В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10 По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

**Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Математика**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 | 12 | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 75% | 8 % | 2,3 |

**Выводы:** работа по математике написана не удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений

2 Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач

3 .Решение несложные логические задачи методом рассуждений

4.Логические обоснования математических утверждений

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

 3.. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

 4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

**Биология**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 | 12 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45% | 3,5 |

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**История**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 | 12 | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100% | 25% | 3,2 |

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |

**Выводы:** обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 40% | 0% | 2,4 |

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**История**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% | 3,6 |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Обществознание**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 85% | 57% | 3,7 |

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.

 **География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85% | 28% | 3,1 |

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Биология**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100% | 71% | 3,8 |

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 100% | 0% | 3 |

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста». «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 8 | 2 | 75% | 25% | 3 |

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 87% | 25% | 3,1 |

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

**Рекомендации**:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

**Физика**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 11 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100% | 85% | 4,1 |

**Выводы:** у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33% | 3,3 |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

**Обществознание**

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100% | 83% | 4 |

**Выводы:** были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

**География**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100% | 14% | 3,1 |

**Выводы:** допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». Не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 | 75% | 50% | 3.2 |

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Заместитель директора по УВР Шихсефиева Ф.Дж.