

Утверждаю:
Директор ООШ им.Г.Лезгинцева
пос.Белиджи
Ибрагимов Э.К.

Приказ от _____ № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ИЛИ СТУПЕНЬ
ОБУЧЕНИЯ.**

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы переводятся в следующий класс.
2. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету.
3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного образования, но освоившие программ учебного года имеющие академическую задолженность по двум и более предметам. По усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторные обучение переводятся в класс компенсирующего обучения, продолжаю обучать форме семейного образования. Задолженность по двум предметами возможно в летние каникулы.
4. Педагогический коллектив способствует ликвидации, академические задолженности учащихся в летние каникулы.
5. Для условно переведенных учащихся в следующий класс по заявлению родителей принимается экзамен до окончания учебного года.
6. Перевод обучающегося в любом случае производится ПО РЕШЕНИЮ педагогического совета.
7. обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программ предыдущего уровня допускаются к обучению на следующей ступени образования

2. Функции.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- 2.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников);
- 2.2. Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся (воспитанников);
- 2.3. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников).

3. Должностные обязанности.

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

Утверждаю
Директор школы
Ибрагимов Э.К.

(Подпись)

Общая образовательная школа им.Г.Лезгинцева пос.Белиджи

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики социального педагога, утвержденной приказом Минобразования Российской Федерации и Госкомвуза РФ от 31 августа 1995г. № 463/1268 по согласованию с Министерством труда РФ (постановление Минтруда России от 17 августа 1995г. № 46), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобразования РФ и Госкомвуза РФ от 14 декабря 1995г. № 622/1646 по согласованию с Министерством труда РФ (постановление Минтруда России от 22 ноября 1995г. № 65).
- 1.2. Социальный педагог назначается и освобождается от должности директором школы.
- 1.3. Социальный педагог должен иметь как минимум среднее профессиональное образование.
- 1.4. Социальный педагог подчиняется непосредственно директору школы
- 1.5. В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ органов управления образованием всех уровней по вопросам образования воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся (воспитанников); трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Социальный педагог соблюдает Конвенцию о правах ребенка

2. Функции.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- 2.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников);
- 2.2. Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся (воспитанников);
- 2.3. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников).

3. Должностные обязанности.

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников) и ее микросреды, условия жизни;
- 3.2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации отклонения в поведении обучающихся (воспитанников) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- 3.3. Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников) и школой семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- 3.4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников);
- 3.5. Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;
- 3.6. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- 3.7. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников), обеспечивает охрану их жизни и здоровья;
- 3.8. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- 3.9. Взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся (воспитанникам), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;
- 3.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- 3.11. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- 3.12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
- 3.13. Участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы;
- 3.14. Проходит периодически бесплатные медицинские обследования;
- 3.15. Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах соответствующие общественному положению педагога.

4. ПРАВА

Социальный педагог имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства;
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы давать по ним объяснения;
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 4.6. Свободно выбирать и использовать методы и методики социально-педагогической работы;
- 4.7. Повышать квалификацию;
- 4.8. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. В установленном законодательством РФ порядке социальный педагог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время социально-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) во время проведения подобных мероприятий.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, социальный педагог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и/или психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка социальный педагог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей социальный педагог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и/или гражданским законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ.

Социальный педагог:

6.1. Работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;

Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую

С инструкцией ознакомлен (А): _____

(подпись)

ФАТАЛИЕВА И.Р.