**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам**

**ВПР 2020-2021 учебного года и подготовке к проведению ВПР в 2020-2021 учебном году**

**МБОУ «ООШ им. Г. Лезгинцева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций | апрель 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках математики | апрель-май 2021 |
| 3 | Организовать  индивидуальные занятия сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой  к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 5 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса | систематически |
| 6 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы,  карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 7 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | на каждом уроке |
| 8 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 9 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 10 | Проведение пробного ВПР в рамках урока ОВМ его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 11 | Проведение официального ВПР по математике в 5-8 классах и анализ его результатов. | апрель 2021 |

**Пути решения:**

Разбор данных заданий в рамках урока математики. Включение подобных заданий в урок для отработки. Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.