**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы** Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления и мероприятия работы**  | **Сроки**  |
|  | **Психодиагностика**  |  |
| 1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.  | Сентябрь  |
|  2 | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов  | Октябрь  |
| 3 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).  | Октябрь  |
| 4 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х классов.  | Ноябрь  |
| 5 | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-9класса.  | Ноябрь  |
| 6 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-9 классов. | Ноябрь-декабрь |
| 7 | Диагностика самооценки учащихся 5-9 х классов.  | Декабрь  |
| 8 | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.  | Декабрь  |
| 9 | Профдиагностика учащихся 9 классов.  | Декабрь  |
| 10  | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.  | Январь  |
| 10  | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.  | Январь  |
| 11  | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов. | Февраль.  |
| 12  | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-9 классы.  | Февраль  |
| 17 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.  | Март  |
| 18 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х классов. | Апрель |
| 19  | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк По необходимости | Ноябрь, Январь,Март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20  | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).  | В течение года  |
|  | **Психологическая коррекция** |  |
| 1  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
| 2  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
|  | **Психопрофилактика** |  |
| 1  | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).  | Сентябрь  |
| 2  | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.  | Октябрь  |
| 3  | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .  | Ежемесячно  |
| 4  | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-9 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.  | В течение года |
| 5  | Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-9классов | Ноябрь - май |
|  6  | Психологический лекторий и практикум для родителей..По необходимости  | По графику |
|  7.  | Занятие с учащимися 9-х классов класса по психопрофилактике ОГЭ.  | Сентябрь - Май  |
|  8.  | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.  | В течение года. |
|  | **Психологическое просвещение** |  |
|  1  | Психологический лекторий для родителей.  | По графику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2  | Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов.  | По графику в рамках классных часов.  |
|  | **Психологическое консультирование** |  |
|  1  | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.  | Сентябрь. Октябрь  |
|  2  | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе.  | Октябрь, Ноябрь.  |
|  3  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации.  | Октябрь. Ноябрь  |
|  4  | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся  | В течение года по графику  |
|  5  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.  | Ноябрь, Январь, Март, Май  |
| 6  | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.  | В течение года  |
| 7  | Индивидуальные консультации для учащихся школы.  | В течение года  |
|  | **Организационная работа** |  |
| 1.  | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.  | В течение года  |
| 2.  | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.  | В течение года  |
| 3 | Заполнение отчетной документации.  | В течение года  |
|  | **Методическая работа** |  |
| 1  | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.  | В течение года  |
| 2  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.  | В течение года  |
| 3  | Заполнение аналитической и отчётной документации.  | В течение года  |
| 4  | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).  | В течение года  |
| 5  | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.  | В течении года  |
| 6  | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.  | В течении года  |