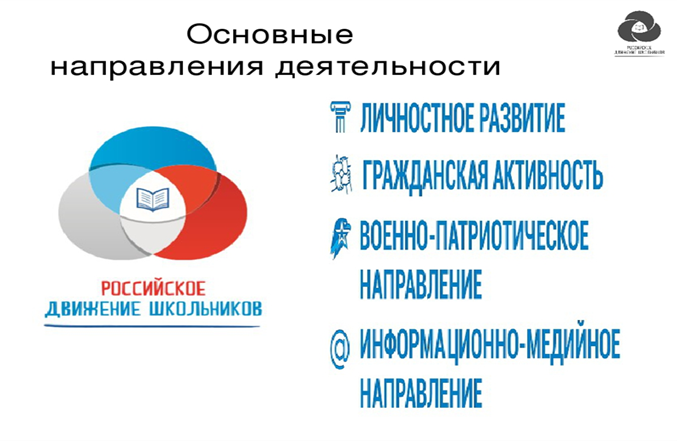
**План работы первичного отделения**

**Российского движения школьников**

**МБОУ им. «Г. Лезгинцева»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Первичное отделение РДШ**- это объединяющий формат,в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.



***Направление «Личностное развитие»***

**Популяризация ЗОЖ**

-  формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;

-  присвоение созидающей здоровье философии;

-  формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**Творческое развитие»**

-  стимулирование творческой активности школьников;

-  предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

-  координация  воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

-  контроль реализации творческого развития школьников.

**Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

**-**формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

**-**формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

**-**способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

**-**способности к самоорганизации и самообразованию.

**Наука**

- Развитие критического мышления; применение научных знаний,

знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

***Направление «Гражданская активность»***

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

***Направление «Военно-патриотическое»***

-                     совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

-                     организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;

-                     организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-                     организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

-                     обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

***Направление «Информационно-медийное»***

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ**

**Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи**

1.  ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. ***Формировать единое воспитательное пространство,*** обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3.  ***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

***4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

***5. Формировать единую информационную среду***первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и  масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности   РДШ.

***6.*** ***Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.***

**Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами:***

                 обучающимися;

                 педагогическим сообществом (*педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации);*

                 родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельность первичного отделения РДШ**

        воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

        самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

        личностный рост участников;

        творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

        формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

        развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**КАЛЕНДАРЬ дней единых действий**

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**МБОУ им.«Г.ЛЕЗГИНЦЕВА»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** | |
| 1 сентября | День знаний | | Личностное развитие |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Гражданская активность |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | | Гражданская активность |
| Первые  выходные октября | День пожилых людей | | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | | Гражданская активность |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | | Гражданская активность |
| Третье воскресенье ноября | День памяти жертв ДТП | | Гражданская активность |
| 25 ноября | День Матери | | Личностное развитие |
| 9 декабря | День Героев Отечества | | Военно-патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | | Гражданская активность |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | | Военно-патриотическое |
| Первое  воскресенье марта | Международный день детского телевидения и радиовещания | | Информационно-медийное |
| 8 марта | Международный женский день | | Личностное развитие |
| 18 марта | День присоединения Крыма к России | | Гражданская активность |
| 27 марта | Всемирный День театра | | Личностное развитие |
| 3-я неделя марта | Единый день профориентации | | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | | Гражданская активность |
|  |  | |  |
| 1 мая | Праздник весны и труда | | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | | Военно-патриотическое |
| 1 июня | День защиты детей | | Личностное развитие |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | | Личностное развитие |
| 27 июня | День молодежи | | Гражданская активность |
| 2 июля | День спортивного журналиста | | Информационно-медийное |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | | Гражданская активность |
| 13 августа  (2-ая суббота августа) | День физкультурника | | Личностное развитие |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | | Гражданская активность |
|  |  |  |  |

**План**

**деятельности первичного отделения РДШ**

**МБОУ им.«Г.ЛЕЗГИНЦЕВА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Участники** | **Ответственный** |
| **05.10.21** | День учителя | Обучающиеся |  |
| **26.10.21** | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся |  |
| **26.11.21** | День Матери | Обучающиеся |  |
| **09.12.21** | День Героев Отечества | Обучающиеся |  |
| **25.12.21** | Новогодний карнавал | Обучающиеся |  |
| **27.01.22** | День полного освобождения Ленинграда от блокады | Обучающиеся |  |
| **23.02.22** | День Защитника Отечества | Обучающиеся |  |
| **08.03.22** | Международный женский день | Обучающиеся |  |
| **09.05.21** | **День Победы** | **Обучающиеся** |  |

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- развитие системы Российского движения школьников;

- личностный рост участников;

- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.